

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO

PEDRO MIGUEL MINAS

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA

CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ♣ **LÍNGUA PORTUGUESA**: Escrever nome e sobrenome. Encontros vocálicos.
- ♣ **PSICOMOTRICIDADE**: Atividades de percepção visual, recorte e colagem.
- ♣ **MATEMÁTICA**: Relação de números e quantidade. Relação unívoca, geometria.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ♣ Escrever seu nome e sobrenome.
- ♣ Identificar encontros vocálicos
- ♣ Ampliar sua percepção visual e habilidade para recortar e colar
- ♣ Conhecer as relações unívocas
- ♣ Compreender a relação entre números e quantidades.
- ♣ Perceber e discriminar as figuras geométricas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios, recorte.

SEGUNDA-FEIRA 31-05
PORTUGUÊS

VAMOS APRENDER A ESCREVER O SEU NOME COMPLETO NA CAIXA DE
LEITURA?

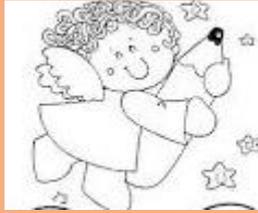


PEDRO

MIGUEL

MINAS

VOGAIS JUNTINHAS
FORMAM PALAVRINHAS
MEU QUERIDO(A)! JUNTE AS VOGAIS E FORME OS
ENCONTROS VOCÁLICOS.

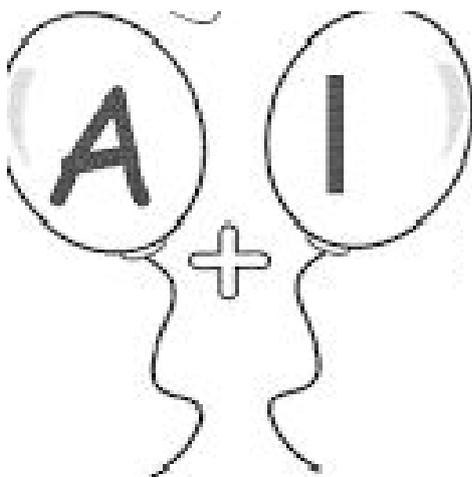


QUANDO VOCÊ JUNTA DUAS VOGAIS FORMA UMA PALAVRINHA:

O CASCÃO ESTÁ COM DOR DE CABEÇA E DISSE: - **AI**



JUNTE AS DUAS VOGAIS E ESCREVA NO QUADRADINHO:

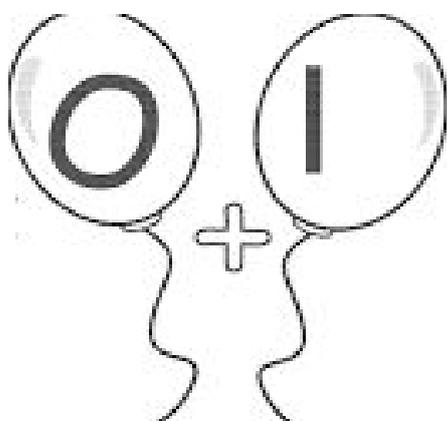


=

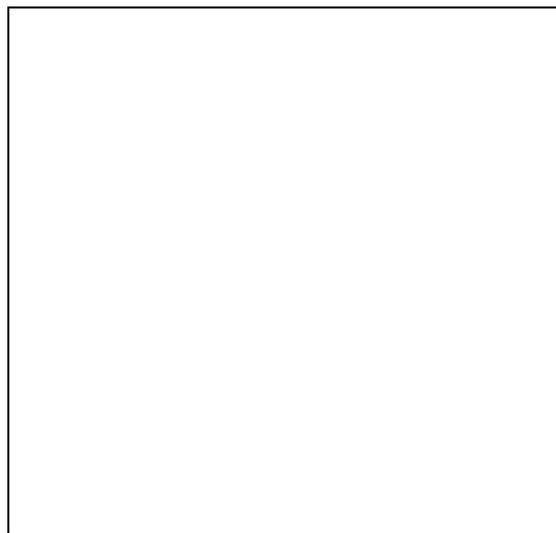
O CASCÃO ESTÁ CUMPRIMENTANDO A SUA AMIGA E DISSE:- **OI!**



JUNTE AS DUAS VOGAIS E ESCREVA NO QUADRADINHO:



=



QUARTA-FEIRA: 02 DE JUNHO DE 2021

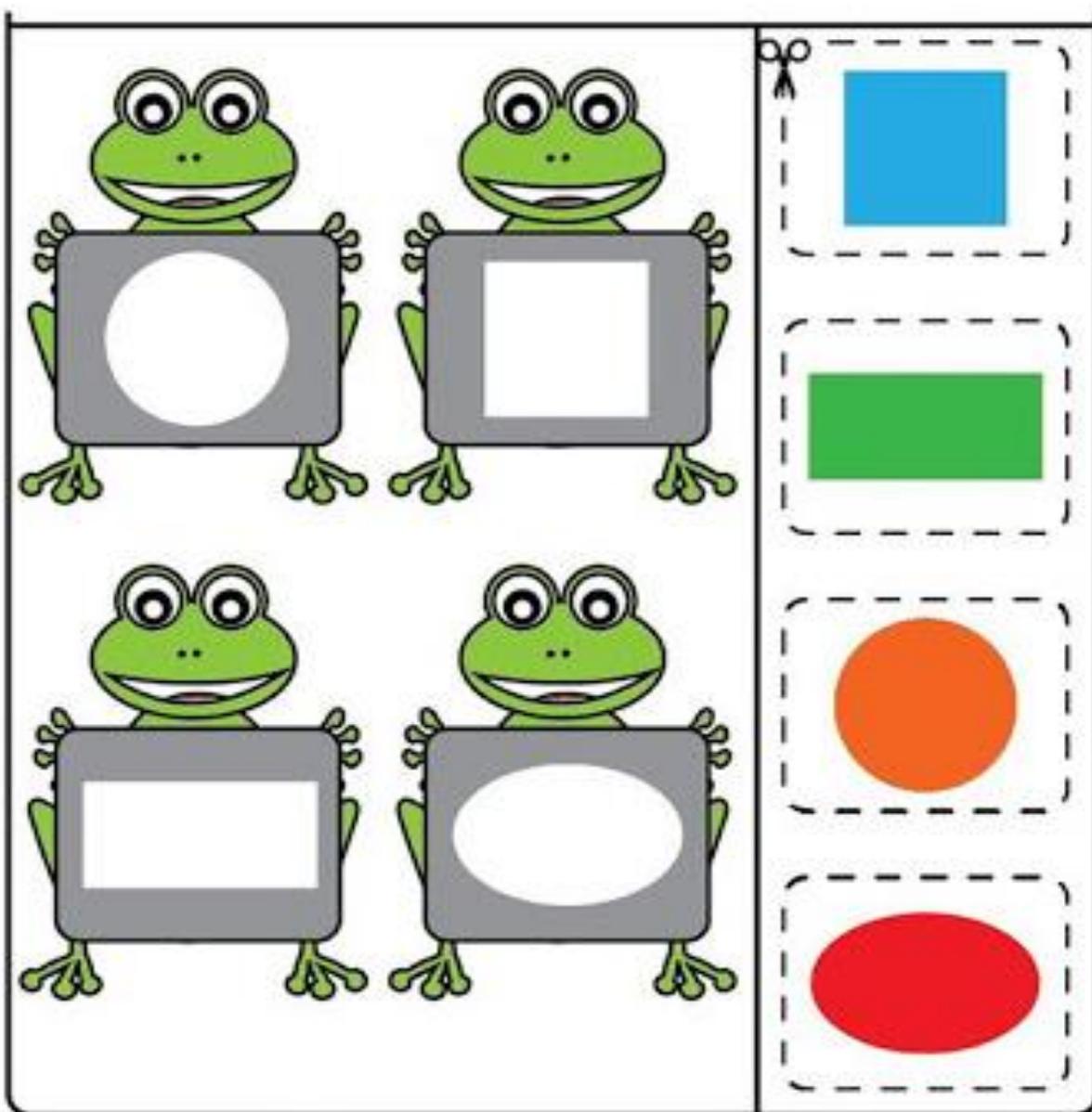
MATEMÁTICA

LIGUE O NÚMERO A QUANTIDADE:

1	•	•	
2	•	•	
3	•	•	
4	•	•	
5	•	•	

RECORTE PELAS LINHAS PONTILHADAS E COLE AS FORMAS CORRETAS NO
SAPINHO:

BRINCANDO COM AS FORMAS



RECORTE AS MOCHILAS, OS GORROS E OS BONÉS E COLOQUE NAS CRIANÇAS



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DRº VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci.

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Maio a 02 de Junho

ALUNO (A):TURMA: D.Is:

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: ARTISTA NACIONAL;• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA, RECORTE E COLAGEM;• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – POLICROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, OBRAS DE ARTE DO ARTISTA;• DISTINGUIR MONOCROMIA E POLICROMIA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA, COLA, GUACHE OU GIZ DE CERA.

14º ROTEIRO DE ARTE

RELEMBRANDO: NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALFREDO VOLPI E UM DOS EXEMPLOS MARCANTES EM SUAS OBRAS: **AS BANDEIRINHAS MULTICOLORIDAS**, QUE SE TORNARAM SUA MARCA REGISTRADA E SUA MAIOR CONTRIBUIÇÃO PARA A ARTE BRASILEIRA MODERNA. ALÉM, DISSO VIMOS TAMBÉM A TÉCNICA DE PINTURA MONOCROMÁTICA.

• ENTÃO, HOJE, CONTINUAREMOS COM O ARTISTA VOLPI E MAIS UMA DE SUAS OBRAS, QUE NOS REMETEM ÀS FESTAS JUNINAS. E, A TÉCNICA DA **PINTURA POLICROMÁTICA**, OU SEJA, QUANDO UTILIZAMOS MUITAS CORES. ASSIM: **POLI + CROMIA = VÁRIAS CORES E TONS.**



ALFREDO VOLPI – BANDEIRINHAS, TÊMPERA SOBRE CARTÃO.

ATIVIDADE

1- APRECIE A OBRA DE VOLPI! DEPOIS, **PINTE** O RETÂNGULO ABAIXO, COM UMA COR QUALQUER. DEPOIS:

2- PRODUZA A SUA OBRA DE ARTE COM **RECORTES E COLAGENS DE VÁRIAS BANDEIRINHAS**, FAZENDO UMA COMPOSIÇÃO **POLICROMÁTICA**, OU SEJA, **USANDO MUITAS CORES**. VOCÊ PODERÁ USAR PAPÉIS COLORIDOS OU FOLHAS DE REVISTAS PARA FAZER AS BANDEIRINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS, E, DEPOIS, COLAR COMO QUISER NO ESPAÇO ABAIXO.



OBS.: CASO NÃO TENHA PAPÉIS PARA O RECORTE, PODE FAZER APENAS DESENHANDO E COLORINDO.

ALUNO (A):**TURMA: D.Is:**

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

I LOVE MY FAMILY- EU AMO MINHA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA.
- DEPOIS, DESENHE E PINTE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 14° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: MAY/____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

FATHER- PAI

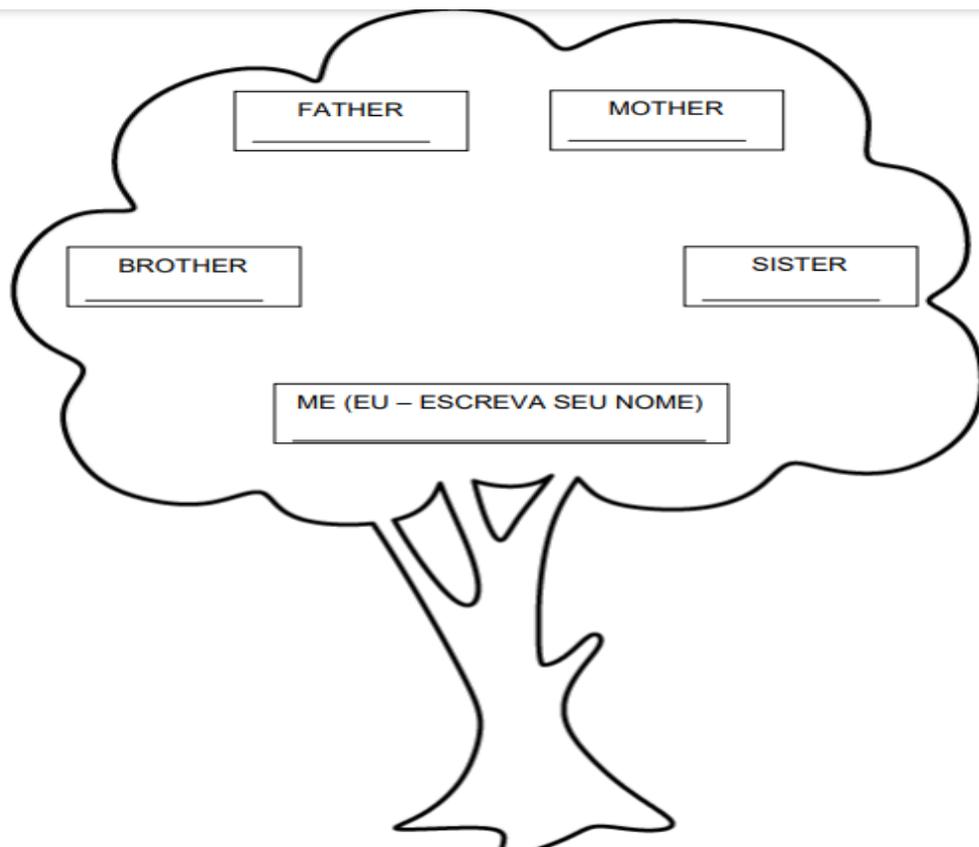
MOTHER- MÃE

BROTHER- IRMÃO

SISTER- IRMÃ

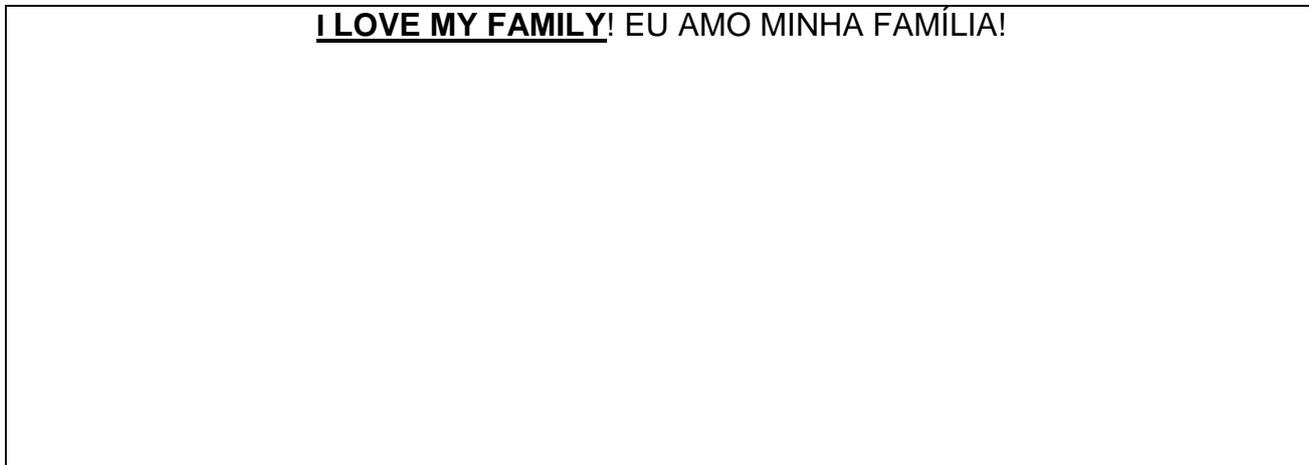
ME- EU

- **MY FAMILY** – MINHA FAMÍLIA (ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA).



- **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAMILY.** (AGORA, DESENHE E PINTE A SUA FAMÍLIA.)

I LOVE MY FAMILY! EU AMO MINHA FAMÍLIA!



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 a 02/06/2021.

NOME: _____ TURMA: D.I _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP.



IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c>

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO AO LADO.

LETRA DA MÚSICA:

PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE,
PÕE A MÃOZINHA PRO LADO,
PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O PEZINHO PRA FRENTE,
PÕE O PEZINHO PRO LADO,
PÕE O PEZINHO PRA FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,



EU DANÇO POP,POP,
EU DANÇO POP,POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O BUMBUM PARA FRENTE,
PÕE O BUMBUM PARA O LADO,
PÕE O BUMBUM PARA FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,

EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O CORPINHO PRA FRENTE, PÕE O CORPINHO PRO LADO,
PÕE O CORPINHO PRA FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

MATERIAIS:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA, PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA, NESTE VÍDEO APÓS A MÚSICA “POP POP”, CONSTAM MAIS MÚSICAS COM COREOGRAFIAS, SE PREFERIR CONTINUAR DANÇANDO SINTA-SE A VONTADE.

CASO O ALUNO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO SUGIRO QUE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, DANCE E REGISTRE QUAL MÚSICA VOCÊ DANÇOU.

NOME DA MÚSICA QUE DANÇOU: _____

ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA POP-POP E SUA COREOGRAFIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=wQEghVnnKg8&t=77s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PENSANDO QUE MÊS DAS FESTAS JUNINAS ESTÁ CHEGANDO E ESTAMOS IMPOSSIBILITADOS DE FICARMOS JUNTINHOS PARA DANÇAR, PINTE O DESENHO ABAIXO BEM COLORIDO E BONITO.



BOA AULA!!!